Prunelle School

• MONTESSORI BILINGUAL •

- **Prunelle School** est une école **Maternelle** et **Primaire** privée hors contrat, en lien avec l'Association Montessori, et sous le contrôle du Ministère de l'Education Nationale. L'école est laïque et ouverte à tous.
- Notre école accueille les enfants de 2 à 11 ans.
- Sa particularité est d'appliquer en *maternelle* une pédagogie Montessori, en *primaire* nous nous en inspirons selon les principes suivants :
  - Dans un cadre familial en petites unités avec une enseignante responsable, formée à la méthode et diplômée (A.M.I.). Elle peut être assistée d'une assistante Montessori ou d'une stagiaire de l'Institut supérieur Maria Montessori de Paris ou d'un autre centre de formation.
  - Dans un cadre soigneusement étudié afin de permettre à chaque enfant d'évoluer et de s'épanouir selon son propre rythme.
  - Dans le respect des directives de l'Education Nationale et de ses programmes.

L'apprentissage de l'anglais

- Alors que l'adulte n'utilise que le mécanisme de sa propre langue et éprouve des difficultés à en apprendre de nouvelles, l'enfant peut construire son propre mécanisme et apprendre à la perfection autant de langues, qu'il en entend autour de lui.
- Profitant de cette période sensible de 2 à 6 ans, l'enfant est sensibilisé progressivement en bénéficiant de l'apprentissage naturel d'une deuxième langue entendue et parlée grâce à une équipe éducative constituée d'enseignantes et d'assistantes anglophones et francophones.
- Tout le matériel pédagogique est disponible dans les langues (français et/ou anglais).
- L'enfant est mis en immersion totale par des chansons, des jeux, des histoires, des comptines, l'apprentissage de la deuxième langue est un jeu plus amusant lorsqu'il est vécu naturellement et quotidiennement.

Ces thèmes seront traités à travers :

- la lecture d'où l'acquisition du vocabulaire et de la syntaxe,
- des chansons et des poèmes,
- des activités de marionnettes,
- des jeux de rôles,
- apprendre à se présenter,
- les différentes parties du corps, expression corporelle,
- les animaux,
- les vêtements, la nourriture,
- les nombres, les saisons…

Pour conclure, un spectacle est présenté, en fin d'année.

16 rue Camille Pelletan | 92300 LEVALLOIS – PERRET - & - 44, rue Marius Jacotot | 92800 PUTEAUX
Phone : 09 80 64 85 19

Regard sur la Pédagogie Montessori

- **Une méthode de renommée mondiale, la pédagogie Montessori favorise :**
  - L'autonomie et l'indépendance,
  - Le respect du rythme de chaque enfant,
  - Le sens des responsabilités,
  - La joie et le goût d'apprendre.
- **Elle privilégie :**
  - Le suivi individuel de chaque enfant,
  - L'enseignement différencié.
- **Elle s'appuie sur :**
  - Un matériel éducatif spécifique très élaboré,
  - Une étroite collaboration avec les parents pour assurer une réelle continuité.

Prunelle School fonctionne en cycles décloisonnés, car il faut un temps pour **apprendre**, un temps pour **assimiler** et un temps pour **réinvestir** ses connaissances.

- **Maria Montessori (1870-1952)**

  Première femme italienne Docteur en médecine, elle se consacra à l'éducation des enfants « retardés mentaux », puis étendit son expérience pédagogique aux autres enfants et fonda une école à Rome en 1907. Elle mit au point une pédagogie qui se répandit avec succès dans de nouveaux pays.

- **« Aide-moi à faire seul »**

  Cette formule contient l'essentiel de la pédagogie Montessori. Elle résume en quelques mots nos objectifs : **aider l'enfant à se conduire et à conquérir son autonomie.**

  Respect du rythme de l'enfant, maîtrise de son corps et de son équilibre dans l'espace, éducation des sens et par eux de l'intelligence, domination de soi et respect des autres, libre choix dans le travail : telles en sont les grandes lignes.

  A l'intérieur de ce cadre, l'école Prunelle Bilingue Montessori a sa spécificité et fonctionne selon des critères et des choix pédagogiques qui lui sont propres.

L'ambiance dans laquelle l'enfant va évoluer au cours de l'étape essentielle, qui constitue le jardin d'enfants, maintenant appelé Maternelle, conditionnera sa vie scolaire et sociale future.

La classe enfantine Montessori, milieu affectif, social, éducatif, est un lieu vivant où les enfants peuvent aller et venir, prendre leur matériel et travailler, seuls ou par petits groupes.

➢ Mener l'enfant à l'autonomie

Les périodes sensibles

Ce sont des sensibilités particulières et momentanées chez l'enfant à différents stades de son évolution. Elles sont fugitives et se limitent à des acquisitions déterminées comme le langage, l'ordre, la coordination des mouvements (prémisses de l'écriture). Passé ces périodes, la sensibilité naturelle cesse. C'est pour cela qu'il est fondamental d'aborder les apprentissages aux moments les plus favorables.

L'importance de ces périodes conduit naturellement l'enseignant Montessori à respecter le libre choix dans le travail. A l'école, l'enfant travaille, il développe une activité créatrice, il conduit une recherche qui aboutit à une découverte personnelle : c'est seulement de cette manière que la connaissance est fermement acquise.

Le fonctionnement de la classe

L'enfant choisit librement son travail et doit le mener à terme à son rythme propre, guidé par l'institutrice attentive, calme et disponible.

Les activités s'inscrivent dans un horaire souple, et le petit nombre d'enfants par groupe permet une attention particulière qui les soutient durant leurs apprentissages.

Attention: ne pas confondre cette liberté de choix avec le « ***faire n'importe quoi*** ». Rien ne doit être plus ordonné et discipliné qu'une classe Montessori.

La Discipline

Etre discipliné, c'est tout d'abord être capable de se maîtriser puis de maîtriser ses rapports sociaux quotidiens afin de s'adapter à toute règle de vie sociale.

En début d'année scolaire une présentation rigoureuse définit les règles fondamentales de vie en commun de telle sorte que l'enfant comprenne clairement quelles sont ses limites. Ces règles sont répétées avec douceur et persévérance tout le long de l'année.

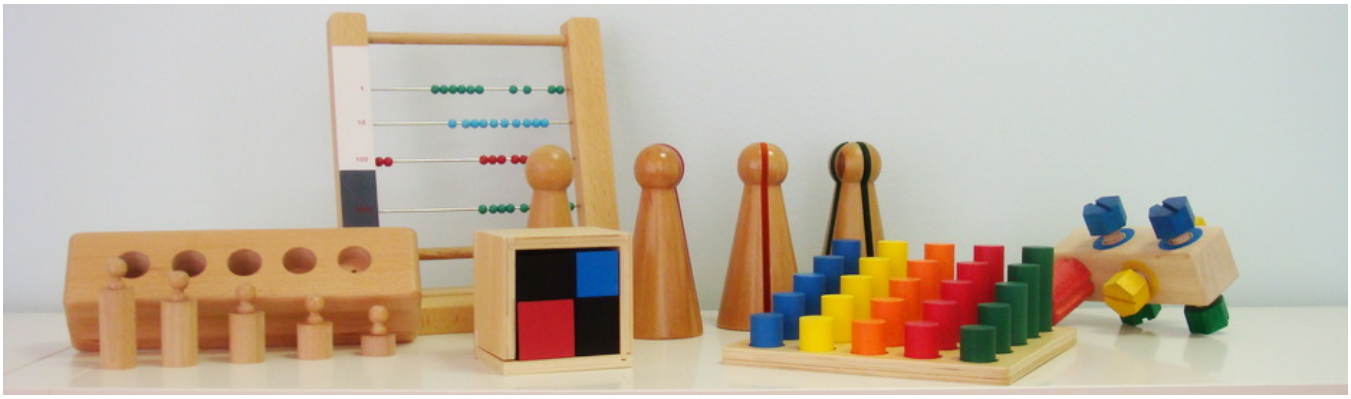
Ordre et discipline sont nécessaires à l'équilibre de l'enfant et l'interdit fixe le cadre à l'intérieur duquel, rassuré, il peut progresser.

Composition des groupes

Chaque classe accueille de quinze à vingt-trois enfants de trois ans à cinq ans. Les plus grands aident spontanément les petits et leur offrent un modèle de comportement.

L'aîné qui enseigne un plus jeune ne prend aucun retard. Au contraire, il peut, grâce à cela, perfectionner ses connaissances, les analyser, les réorganiser et les réassurer. C'est dans cette atmosphère d'aide et de compréhension mutuelle qu'il découvrira le plaisir d'apprendre.

Le Matériel Montessori



Une méthode qui permet de développer l'autonomie de l'enfant aux différentes « périodes sensibles » de sa vie, grâce à du matériel spécifique :

- **Du matériel de vie pratique,** qui permet à l'enfant d'accomplir les gestes de la vie quotidienne, lui donne le sens de l'organisation et développe sa concentration et sa volonté.
- **Du matériel d'éducation sensorielle,** qui vise à éduquer et à stimuler chacun de ses sens, favorise le développement de son intelligence, la découverte et l'observation de son environnement.
- **Du matériel de langage,** qui lui permet de développer et de structurer son expression orale et le prépare aussi à l'écriture et à la lecture. Il amène les plus grands à la connaissance du français et de l'anglais.
- **Du matériel de mathématiques** (à partir de 3 ans), qui permet une acquisition intelligente des notions fondamentales : numération, logique, raisonnement…

Une journée Type

MATINÉE

- 8h30-9h00: Accueil
- 9h00-12h00:
  - Travail collectif
  - Présentation du matériel
  - Comment faire? Pourquoi faire ?
  - Travail individuel
  - Libre choix de l'activité
- 11h30-13h00: Déjeuner/Récréation

APRÈS-MIDI

- 13h00 : Sieste pour les plus jeunes
- 13h30-16h00:
  - Ateliers Montessori
  - Peinture-Modelage-Cuisine
  - Gymnastique-Expression Corporelle
  - Musique-Chants-Contes
- 16h00-16h30: Garderie et activités extra-scolaires

Les 2-3 ans & les 3-6 ans

- **La classe d'initiation, pour les 2-3 ans :**
  - Offre aux enfants un lieu de vie épanouissant, stimulant et sécurisant.
  - Habituer l'enfant à découvrir et à respecter les règles de vie en société.
  - Favoriser la communication (enrichir le langage).
  - Répondre à son besoin d'indépendance.
  - Aider l'enfant à devenir autonome.

- **La classe décloisonnée, pour les 3-6 ans :**
  - Rendre l'enfant responsable, organisateur de ses projets et de son travail.
  - Développer l'autodiscipline, le respect de chacun et la tolérance.
  - Préparer l'enfant par une approche sensorielle, à la lecture-écriture.
  - Eveiller son esprit mathématique : (numération, découverte du système décimal, calcul mental, notion des quatre opérations…)

16 rue Camille Pelletan | 92300 LEVALLOIS – PERRET - & - 44, rue Marius Jacotot | 92800 PUTEAUX
Phone : 09 80 64 85 19

Le Passage au Primaire

➢ Classe élémentaire décloisonnée pour les 6-11 ans

- Cet enseignement est dispensé par deux enseignantes qualifiées (une anglophone et une francophone) et formées à la pédagogie Montessori (titulaire d'un diplôme AMI).
- Cet encadrement assure un enseignement personnalisé et une écoute optimale de chaque enfant dans un esprit bilingue.
- Les enfants consolident, à leur rythme, les apprentissages enclenchés dans le groupe des 3-6 ans : la lecture, l'écriture, les mathématiques, la géographie, et découvrent la grammaire, l'orthographe et l'histoire.

➢ Contre la passivité scolaire, priorité à la réflexion

- L'enfant **apprend à apprendre**, il acquiert des **compétences** en même temps que des connaissances.
- Il développe les capacités de réflexion et de raisonnement qui le conduiront à pouvoir faire des choix.
- Stimulé en permanence, il est entrainé à mobiliser sa réflexion plutôt que sa mémoire :
- Dans une lecture il apprend à prélever des informations pour en construire le sens.
- Dans un exercice de mathématiques, il est invité à reformuler les consignes avant leur exécution.
- En histoire, il est amené à se constituer un capital de références n'appartenant pas à sa vie quotidienne, qui lui serviront de repères.

16 rue Camille Pelletan | 92300 LEVALLOIS – PERRET - & - 44, rue Marius Jacotot | 92800 PUTEAUX
Phone : 09 80 64 85 19

Le Passage
dans un autre Etablissement

A Prunelle School, nous préparons les enfants à un enseignement de type classique. Notre différence repose sur les armes que nous leur donnons pour affronter leur avenir.

Les programmes de l'Education Nationale étant strictement respectés, tous les enfants entrent en CM2, soit dans des écoles traditionnelles, soit dans des établissements bilingues publics ou privés.

Ils y obtiennent d'excellents résultats, avec des connaissances et des compétences très supérieures au niveau attendu, car ils possèdent un atout majeur : ***vouloir, savoir*** et ***aimer apprendre***.

Plus tard, les enfants devenus adultes, pourront enrichir leur culture et leur savoir faire grâce au ***savoir penser*** qu'ils auront acquis dans notre école.

Les Relations avec les Parents

- **Une information en continue entre le personnel d'encadrement et les parents :**
  - au moment de l'accueil (le matin et le soir) par transmission orale,
  - par l'intermédiaire du cahier de liaison.
  - par l'intermédiaire du panneau d'affichage.
  - par l'intermédiaire du site Internet.
  - une boîte à idées permettra en plus de recueillir les suggestions des parents.

- **Des réunions d'information régulières** entre les parents, le personnel d'encadrement et la direction, sur le fonctionnement de l'école ou sur des thèmes spécifiques (ex. : la nutrition, les soins, la propreté, le sommeil, les jeux…).
- **Des rendez-vous individuels** à la demande des parents avec la directrice ou les spécialistes de l'école, pour discuter des progrès de l'enfant, de son éducation.

Conditions d'inscription

❖ PRISE DE CONTACT

- ☐ Lecture de la brochure
- ☐ Entretien avec les parents en présence de l'enfant
- ☐ Fournir le dossier d'inscription complet
- ☐ Remplir les modalités financières

❖ NOS 2 ADRESSES POUR NOUS CONTACTER

PRUNELLE SCHOOL

à

LEVALLOIS-PERRET
18, rue Camille Pelletan
92300 Levallois-Perret

PUTEAUX-LA DEFENSE
44, rue Marius Jacotot
92800 Puteaux

INFORMATION

Téléphone : 09.80.64.85.19
E-mail : contact@prunelleschool.com